

B.Ed 1st Year Exam., 2021

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Write the general pattern of physical growth of children.

बालकों की शारीरिक वृद्धि का सामान्य रूप लिखिए।

(b) Give the various areas of mental development.

मानसिक विकास के विभिन्न क्षेत्रों को बताइए।

- (c) Write the Erikson theory of psychological development.
एरिकसन की मनोसामाजिक विकास सिद्धान्त को लिखिए।
- (d) Define adolescence.
किशोरावस्था को परिभाषित कीजिए।
- (e) Write on stereotype of adolescence.
किशोरावस्था सम्बन्धी रूढ़ि धारणा का उल्लेख कीजिए।
- (f) Write the role of teacher in adolescence.
किशोरावस्था में शिक्षक की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
- (g) Write the characteristics of adolescence.
किशोरावस्था की विशेषताएँ बताइए।
- (h) Give the concept of socialization.
सामाजीकरण की अवधारणा बताइए।
- (i) Write the role of the family in socialization.
सामाजीकरण में परिवार की भूमिका बताइए।
- (j) Give the causes of inequalities in Bihar.
बिहार में असमानता के कारण बताइए।
- (k) Write the concept of intelligence.
बुद्धि की अवधारणा बताइए।
- (l) Write the symptoms of a maladjusted child.
कुसमायोजित बालक के लक्षण बताइए।

(3)

UNIT—I / इकाई—I

2. Discuss the cognitive development of a child according to Piaget. 16

पियाजे के अनुसार बालक के संज्ञानात्मक विकास की विवेचना कीजिए।

3. Examine the contemporary realities of children with special focus on Bihar. 16

बिहार के विशेष संदर्भ में बच्चों के समसामयिक वास्तविकताओं का परीक्षण कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. Explain the major issues and factors related to development of an adolescence. 16

एक किशोर के विकास से सम्बन्धित प्रमुख मुद्दों एवं कारकों की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss the social and emotional development of an adolescence. 16

एक किशोर के सामाजिक एवं भावनात्मक विकास की विवेचना कीजिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. Examine the education as a medium and key factors of socialization of a child. 16

बालक के सामाजीकरण के प्रमुख घटक एवं माध्यम के रूप में शिक्षा का परीक्षण कीजिए।

(4)

7. Discuss the process and problems of socialization of a child in Bihar. 16
बिहार में एक बालक के सामाजीकरण की प्रक्रिया एवं समस्याओं की विवेचना कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Define personality. Explain its type and trait theory. 16
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकार एवं विशेषक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
9. Define mental health. Examine the role of teacher in the mental health of a child. 16
मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। एक बालक के मानसिक स्वास्थ्य में शिक्षक की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501302

B.Ed 1st Year Exam., 2021

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer/Write on any eight of the following :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर दीजिए/पर लिखिए :

(a) Define constitutional value.

संवैधानिक मूल्य को परिभाषित कीजिए।

(b) What are the main functions of NCTE?

एन० सी० टी० ई० के मुख्य कार्य क्या हैं?

(c) "Education is a social process." Explain.

"शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है।" व्याख्या कीजिए।

AK-21/879

(Turn Over)

- (d) Define National Knowledge Commission, 2005.
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2005 को परिभाषित कीजिए।
- (e) What do you mean by negative education?
निषेधात्मक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (f) Place of teacher in Montessori School
मॉन्टेसरी स्कूल में शिक्षक की भूमिका
- (g) Write two recommendations of Wardha Committee.
वर्धा समिति की दो अनुशंसाएँ लिखिए।
- (h) What is the constitutional provision of equality?
समानता का संवैधानिक प्रावधान क्या है?
- (i) Who was the teacher of Plato?
प्लेटो का गुरु कौन था?
- (j) Define social justice.
सामाजिक न्याय को परिभाषित कीजिए।
- (k) Define religious tolerance.
धार्मिक सहिष्णुता को परिभाषित कीजिए।
- (l) Mid-day Meal Yojana
मध्याह्न-भोजन योजना

UNIT—I / इकाई—I

2. What is naturalism? What has been its contribution to educational thoughts? 16
प्रकृतिवाद क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या योगदान है?

3. Explain the philosophy of education of Rabindranath Tagore. 16
रविन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा-दर्शन की व्याख्या कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. What are the various democratic values according to the preamble of Indian Constitution? Discuss the role of education in inculcating democratic values to the students. 16

भारतीय संविधान की प्रस्तावना के अनुसार विभिन्न लोकतांत्रिक मूल्य कौन-से हैं? छात्रों में इन लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास हेतु शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

5. Write the significance of education for Fundamental Rights. 16
मौलिक अधिकार के लिए शिक्षा के महत्त्व के विषय में लिखिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. Discuss the recommendation of the Mudaliar Commission. 16
मुदालियर आयोग की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

अंकित

(4)

7. Briefly describe about the main recommendations of the Wardha Commission. 16

वर्धा आयोग की मुख्य संस्तुतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Discuss the salient features of National Curriculum Framework, 2005 and its main recommendation for linking school with society. 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा संरचना, 2005 की मुख्य विशेषताओं तथा विद्यालयी शिक्षा को समाज से जोड़ने के संदर्भ में दिए गए मुख्य संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।

9. Comment on any two of the following : $8 \times 2 = 16$
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) NCFTE, 2010
एन० सी० एफ० टी० ई०, 2010

(b) Sarva Shiksha Abhiyan
सर्व शिक्षा अभियान

(c) RMSA
आर० एम० एस० ए०

B.Ed 1st Year Exam., 2021

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of eleven) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* questions very briefly*:

2×8=16

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

(a) Give the principles of transfer of learning.

सीखने के स्थानान्तरण के सिद्धान्त बताइए।

(b) What is the importance of personality in education?

शिक्षा में व्यक्तित्व का क्या महत्व है?

(c) Explain the Thorndike's laws of learning.

थॉर्नडाइक के सीखने के नियमों की व्याख्या कीजिए।

(d) State the identification of a creative child.

सृजनात्मक बालक की पहचान बताइए।

(e) What is the two-factor theory of intelligence?

बुद्धि का द्वि-खण्ड सिद्धान्त क्या है?

(f) Briefly discuss about CAT.

कैट की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(g) What do you understand by adjustment?

समायोजन से आप क्या समझते हैं?

(h) Differentiate between classical and operant conditioning.

क्लासिकी अनुबन्ध तथा क्रियाप्रसूत अनुबन्ध में अन्तर स्थापित कीजिए।

(i) What do you mean by emotional intelligence?

सांवेगिक बुद्धि से आप क्या समझते हैं?

(j) Discuss the role of teacher and student in teaching-learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक एवं विद्यार्थियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

(k) Write any two educational implications of Pavlov's theory.

पावलव के सिद्धान्त के कोई दो शैक्षणिक निहितार्थ लिखिए।

UNIT—I / इकाई—I

2. What do you mean by learning? Explain learning and knowledge construction with examples. 16

अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम एवं ज्ञान निर्माण को उदाहरण सहित समझाइए।

3. Clarify the factors affecting learning. How do personal, social and cultural differences affect the cognition of students? 16

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों के संज्ञान को व्यक्तिगत, सामाजिक एवं सांस्कृतिक विभिन्नताएँ किस प्रकार प्रभावित करती हैं?

UNIT—II / इकाई—II

4. Explain the Vygotsky's theory of social constructivism and point out its application in teaching-learning process with examples. 16

वाइगोत्सकी के सामाजिक निर्माणवादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसके प्रयोग को उदाहरण सहित समझाइए।

5. Explain the learning theory of insight. Describe the educational implication of insight theory. 16

अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

AK-21/880

- बंद रखें। (Turn Over)

कैल। ऊपर रखा रहता है।

UNIT—III / इकाई—III

6. What do you mean by motivation? Explain the importance of emotional maturity and emotional intelligence in the learning process. 16
अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अधिगम प्रक्रिया में संवेगात्मक परिपक्वता एवं संवेगात्मक बुद्धि के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

7. To develop fearless expression, interest, teamwork and creativity in student, how does teacher create the classroom environment? 16
विद्यार्थियों में भयमुक्त अभिव्यक्ति, रुचि, समूह-कार्य एवं सृजनात्मकता का विकास करने हेतु शिक्षक किस प्रकार कक्षा का वातावरण निर्मित करेंगे?

UNIT—IV / इकाई—IV

8. What are the factors which affect the development of personality? Discuss. 16
व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं? चर्चा कीजिए।
9. What is intelligence? What is the relation between intelligence and learning? Explain multiple intelligence with examples. 16
बुद्धि क्या है? बुद्धि एवं अधिगम में क्या सम्बन्ध है? मल्टीपल इंटेलिजेंस को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501304

B.Ed 1st Year Exam., 2021

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any FIVE out of EIGHT) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is the difference between mother language and national language?

मातृभाषा और राष्ट्रभाषा में क्या अन्तर है?

(b) What do you understand by effective curriculum?

प्रभावशाली पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

(c) Discuss the role of language in society.

समाज में भाषा की भूमिका बताइए।

AK-21/881

(Turn Over)

(d) Write the factors influencing language development.

भाषा विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों को लिखिए।

(e) How many types of short play teaching are there?

लघु नाटक शिक्षण कितने प्रकार के होते हैं?

(f) Define curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

(g) Write the qualities of an effective teacher.

एक प्रभावशाली अध्यापक के गुण बताइए।

(h) Define listening skill.

श्रवण कौशल को परिभाषित कीजिए।

2. What is language laboratory? State the equipment and process in language laboratory. 10

भाषा प्रयोगशाला क्या है? भाषा प्रयोगशाला में उपकरण और प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

3. What is the relationship between language and society? Describe the social importance of language. 10

भाषा और समाज में क्या सम्बन्ध है? समाज के विकास में इसका महत्त्व बताइए।

(3)

4. Define language. Discuss the need and importance of LAC for pupil-teacher. 10

भाषा को परिभाषित कीजिए। शिक्षक-प्रशिक्षार्थी हेतु पाठ्यक्रम में भाषा की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the various aspects of language policies. 10

भाषा नीतियों के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए।

6. Write short notes on the following : 5×2=10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Conversation and dialogues

वार्तालाप एवं बातचीत

(b) Short play teaching

लघु नाटक शिक्षण

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501305

B.Ed 1st Year Exam., 2021

**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND
SUBJECT**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Give the literal meaning of academic discipline.

शैक्षणिक अनुशासन का शाब्दिक अर्थ बताइए।

(b) Give the concept of empirical knowledge.

आनुभविक ज्ञान की अवधारणा बताइए।

AK-21/882

(Turn Over)

(c) Explain the philosophical perspective of discipline.

अनुशासन के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

(d) Write about the nature of knowledge.

ज्ञान की प्रकृति बताइए।

(e) Give the strength of subject.

विषय के गुण बताइए।

(f) Give the basic premises of subject.

विषय का प्रमुख तर्क-वाक्य बताइए।

(g) Write the concept of mastery learning.

आधिकारिक अधिगम की अवधारणा बताइए।

(h) Give the concept of interdisciplinary learning.

अन्तर्विषयक अधिगम की अवधारणा बताइए।

2. Discuss the need and importance of discipline and subject. 10

अनुशासन एवं विषय की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

3. Examine the social and anthropological perspectives of subject. 10

विषय के सामाजिक एवं मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य का परीक्षण कीजिए।

(3)

4. Discuss the aims and objectives of discipline for learner's development in the national context. 10

राष्ट्रीय सन्दर्भ में अधिगमकर्ता के विकास हेतु अनुशासन के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

- ✓ 5. Describe various techniques of communicating subjects. 10

विषय सम्प्रेषण की विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

- ✓ 6. What do you mean by research? Discuss the process of research in the context of subject. 10

शोध से आपका क्या आशय है? विषय के सन्दर्भ में शोध की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

★ ★ ★

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501306

B.Ed 1st Year Exam., 2021

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any FIVE out of EIGHT) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Define gender bias.
लिंग पक्षपात को परिभाषित कीजिए।
- (b) Write the main characteristics of 'Beti Bachao, Beti Padhao'.
'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' की मूल विशेषताएँ लिखिए।
- (c) Define society.
समाज को परिभाषित कीजिए।

AK-21/883

(Turn Over)

(d) What is the difference between gender bias and gender stereotyping?

लिंग पूर्वाग्रह और लिंग रूढ़िबद्धता में क्या अन्तर है?

(e) Discuss the gender discrimination.

लिंगीय विभेद की चर्चा कीजिए।

(f) What is school curriculum practice for gender education?

लिंग शिक्षा हेतु विद्यालयी पाठ्यक्रम अभ्यास क्या है?

(g) Write two gender laws.

लिंग के दो नियम लिखिए।

(h) Write the full form of BBBP.

बी० बी० बी० पी० का पूरा नाम लिखिए।

2. Define gender discrimination. Explain briefly the term 'gender stereotypes'. 10

लैंगिक भेद को परिभाषित कीजिए। 'रूढ़िबद्ध लैंगिक धारणाओं' का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. What is patriarchy? Give some examples of patriarchal practices prevalent in Indian society. 10

पितृसत्ता क्या है? भारतीय समाज में प्रचलित कुछ पितृसत्तात्मक प्रथाओं के उदाहरण दीजिए।

4. What do you understand by equity and equality? Discuss the emergence of gender specific role in the sociological perspective. 10

अपक्षपात एवं समानता से आप क्या समझते हैं? सामाजिक आधारों पर लिंग विशेष कृत्य के उद्भव की विवेचना कीजिए।

5. What are the gender issues in Bihar State? Give your suggestions to solve it. 10

बिहार राज्य में लिंग समस्याएँ क्या हैं? इसे हल करने के उपाय बताइए।

6. School curriculum and textbooks have gender bias. Discuss its nature and extent. 10

विद्यालयी पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में लिंग पूर्वाग्रह व्याप्त रहते हैं। इनकी प्रकृति और तीव्रता की विवेचना कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501312

B.Ed 1st Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—I

(History and Civics)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Write two main importances of History/ Civics as a subject teaching at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास/नागरिकशास्त्र के एक विषय के रूप में शिक्षण की दो प्रमुख विशेषताओं (महत्त्व) का उल्लेख करें।

(b) What is correlation among the Social Science subjects?

सामाजिक विज्ञान विषयों के मध्य क्या सहसंबंध है?

AK-21/889

(Turn Over)

(c) Define concentric method of teaching.

शिक्षण की संकेन्द्रण विधि को परिभाषित करें।

(d) Write any two objectives of History/ Civics teaching at knowledge level.

ज्ञानात्मक स्तर पर इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख करें।

(e) What do you understand about NCF-2005?

एन० सी० एफ०-2005 से आप क्या समझते हैं?

(f) Differentiate between principle and maxims of teaching History/Civics.

इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण के सिद्धान्त एवं शिक्षण-सूत्र के मध्य भेद को स्पष्ट करें।

(g) Write any two components of explanation skills.

व्याख्या कौशल के किन्हीं दो घटकों का उल्लेख करें।

(h) What is achievement test?

उपलब्धि परीक्षण क्या है?

2. Describe in brief with suitable examples, the nature and scope of History/Civics teaching as a subject at secondary level. 10

माध्यमिक स्तर पर इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र का उचित उदाहरणों सहित संक्षेप में वर्णन करें।

3. Explain how to justify value-oriented importance of History/Civics teaching as a subject at secondary level of school curriculum. 10

विद्यालय पाठ्यक्रम के माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण के मूल्य-आधारित महत्त्व को किस प्रकार न्यायसंगत सिद्ध करेंगे?

4. What is chronological method of History/Civics teaching? Explain with suitable examples. 10

इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण में कालक्रम विधि क्या है? उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

5. What do you understand about micro-teaching? Describe its steps with suitable examples. 10

सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों सहित इसके पदों का वर्णन करें।

6. Explain the need and importance of introduction skills in History/Civics teaching. 10

इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण में प्रस्तावना कौशल की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या करें।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501314

B.Ed 1st Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF COMMERCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the scope of commerce education.

वाणिज्य शिक्षा का क्षेत्र बताइए।

(b) What do you mean by commerce?

वाणिज्य से आप क्या समझते हैं?

AK-21/891

(Turn Over)

(2)

- (c) Give the nature of commerce teaching.
वाणिज्य शिक्षण की प्रकृति बताइए।
- (d) Give the classification of cognitive domain objectives.
संज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।
- (e) Give the demerits of lecture method.
व्याख्यान विधि की सीमाएँ बताइए।
- (f) Write the component of introduction skill.
प्रस्तावना कौशल के घटक बताइए।
- (g) Write the objectives of microteaching.
सूक्ष्म-शिक्षण के उद्देश्य बताइए।
- (h) Give the merits of CCA.
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के गुण बताइए।

Answer any *three* questions of the following :
10×3=30

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. Describe the aim and objectives of commerce teaching. 10
वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

AK-21/891

(Continued)

(3)

3. Examine the various types of commerce curriculum. 10

वाणिज्य पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार बताइए।

4. Prepare a micro lesson plan on any skill. 10

किसी कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ योजना बनाइए।

5. Explain the meaning and process of problem-solving method. 10

समस्या-समाधान विधि के आशय एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

6. Examine the importance and need of unit planning. 10

इकाई योजना के महत्व एवं आवश्यकता का परीक्षण कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501309

B.Ed 1st Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SCIENCE—I

(Physical Science)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is the importance of science teaching in daily life?

विज्ञान शिक्षण का दैनिक जीवन में क्या महत्त्व है?

(b) Write two characteristics of Physical Science.

पदार्थ विज्ञान की दो विशेषताएँ लिखिए।

AK-21/886

(Turn Over)

(2)

(c) How will you define general aims and specific aims?

सामान्य उद्देश्यों और विशिष्ट उद्देश्यों को आप कैसे परिभाषित करेंगे?

(d) Discuss in short about the qualities of science teacher.

विज्ञान शिक्षक के गुणों को संक्षेप में लिखिए।

(e) How many sources of pollution are there?

प्रदूषण के कितने स्रोत हैं?

(f) Describe the objectives and importance of science fair.

विज्ञान मेले के उद्देश्य तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

(g) Write a short note on science laboratory.

विज्ञान प्रयोगशाला पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(h) How is blueprint constructed?

नीलपत्र का निर्माण कैसे किया जाता है?

2. Discuss the Bloom taxonomy for writing the educational objectives. Frame the ten objectives at the different levels.

10

शैक्षिक उद्देश्यों के लिखने के सन्दर्भ में ब्लूम टैक्सोनामी की विवेचना कीजिए। विभिन्न स्तरों के दस उद्देश्यों को निर्मित कीजिए।

3. What is the difference between heuristic method and project method? Clarify. What are the uses of both methods in reference to science teaching? 10

ह्यूरिस्टिक विधि तथा प्रोजेक्ट विधि में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए। विज्ञान शिक्षण के लिए दोनों विधियों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

4. What is the meaning of science? Write in detail about the nature and importance of science. 10

विज्ञान का क्या अर्थ है? विज्ञान की प्रकृति और महत्त्व के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. What is the importance of evaluation in science teaching? Describe the specialities of good evaluation tools. 10

विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्त्व है? अच्छे मूल्यांकन उपकरणों की विशेषताएँ बताइए।

6. Describe in detail about the necessary apparatus, their arrangements, care and selection for science laboratory. 10

विज्ञान प्रयोगशाला के लिए आवश्यक उपकरण, उनकी व्यवस्था, रख-रखाव तथा चयन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501316

B.Ed 1st Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following questions in brief : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Write the importance of home science laboratory.

गृहविज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व को लिखिए।

(b) Formulate six behavioural objectives of home science.

गृहविज्ञान के छः व्यवहारपरक उद्देश्यों को निर्मित कीजिए।

AK-21/893

(Turn Over)

(2)

(c) Mention the historical perspective of home science as school subject.

विद्यालयी विषय के रूप में गृहविज्ञान के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का उल्लेख कीजिए।

(d) Discuss the need of home science as a school subject.

विद्यालयी विषय के रूप में गृहविज्ञान की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

(e) Write the merits of project method in home science.

गृहविज्ञान विषय में परियोजना विधि के गुणों को लिखिए।

(f) Explain the importance of unit plan.

इकाई योजना के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

(g) Mention the importance of micro-teaching in home science teaching.

गृहविज्ञान शिक्षण में सूक्ष्म-शिक्षण के महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

(h) What is diagnostic teaching?

निदानात्मक शिक्षण क्या है?

2. Explain the meaning, nature and scope of home science as a school subject. 10

विद्यालयी विषय के रूप में गृहविज्ञान के अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

(3)

3. What is curriculum? Critically analyse the home science curriculum at school level. 10

पाठ्यक्रम से क्या आशय है? विद्यालय स्तर पर गृहविज्ञान पाठ्यक्रम की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

4. Explain the demonstration method. Discuss its advantages in teaching of home science. 10

प्रदर्शन विधि की व्याख्या कीजिए। गृहविज्ञान शिक्षण में इसके लाभों की चर्चा कीजिए।

5. What is lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning. 10

पाठ योजना से क्या आशय है? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व के बारे में विवेचना कीजिए।

6. What is evaluation? Explain the advantages and disadvantages of objective-type test. 10

मूल्यांकन से क्या आशय है? वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के लाभों एवं हानियों की व्याख्या कीजिए।

B.Ed 1st Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SCIENCE—II

(Biological Science)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Differentiate between aims and objectives of teaching.

शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में विभेद कीजिए।

- (b) Mention the principles of curriculum construction with reference to biological science.

जीव विज्ञान के सन्दर्भ में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

(2)

(c) Write the merits of project method in biological science.

जीव विज्ञान में परियोजना विधि के गुणों को लिखिए।

(d) Write the full form of BSCS.

बी० एस० सी० एस० का पूर्ण रूप लिखिए।

(e) Mention the importance of workbook as a support material in biological science.

जीव विज्ञान में सहायक सामग्री के रूप में कार्यपुस्तिका के महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

(f) Write the two components of any one teaching skill.

किसी एक शिक्षण कौशल के दो अवयवों को लिखिए।

(g) Define evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(h) What is unit plan?

इकाई योजना क्या है?

2. Clarify in detail the nature and scope of biological science.

10

जीव विज्ञान की प्रकृति एवं दायरे को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

3. What do you understand by curriculum? Discuss the approaches of curriculum planning in biological science. 10

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान में पाठ्यक्रम नियोजन के दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए।

4. What do you mean by lecture-cum-demonstration method? How can it be beneficial in biological science? Explain it. 10

व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान में यह किस प्रकार उपयोगी हो सकता है? व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by laboratory management? How do you organize biological laboratory? 10

प्रयोगशाला प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? आप जीव विज्ञान प्रयोगशाला का आयोजन कैसे करते हैं?

6. Prepare a lesson plan for class IX content on any topic of biology. 10

जीव विज्ञान विषय के किसी शीर्षक पर कक्षा-IX की विषय-वस्तु के लिए एक पाठयोजना तैयार कीजिए।
